

| Conservatorio di musica "F.A. Bonporti" di Trento | |
|---|--|
| DIPARTIMENTO DEGLI STRUMENTI A FIATO | |
| SCUOLA DI FLAUTO DOLCE | |
| DCPL29 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO IN | |
| FLAUTO TRAVERSIERE | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in Flauto traversiere, gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche storiche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione.</p> <p>Specificata cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del Triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione e all'ornamentazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché quelle relative ad una seconda lingua comunitaria.</p> |
| PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI | <p>Il corso offre allo studente possibilità di impiego nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumentista solista - Strumentista in gruppi da camera - Strumentista in formazioni orchestrali - Strumentista in formazioni orchestrali per il teatro musicale |

PIANO DELL'OFFERTA DIDATTICA

| tipologia delle attività formative | area disciplinare | codice settore artistico-disciplinare | CFA settore | disciplina | tip. | I ANNUALITÀ | | | II ANNUALITÀ | | | III ANNUALITÀ | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|-------------|-----------|------|--------------|-----------|------|---------------|-----------|------|---------------|
| | | | | | | ore | CFA | val. | ore | CFA | val. | ore | CFA | val. | |
| FORMAZIONE DI BASE | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/06 TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE | 3 | Teoria della musica | C | 30 | 3 | E | | | | | | | |
| | | Discipline musicologiche | CODM/04 STORIA DELLA MUSICA | 19 | Storia e storiografia della musica | C | 45 | 6 | E | 45 | 6 | E | 30 | 3 | E |
| | | | | Storia della teoria e della trattatistica musicale | C | | | | 20 | 2 | E | | | | |
| | | | | Filologia musicale | C | | | | | | | 20 | 2 | E | |
| | Discipline interpretative della musica antica | COMA/15 CLAVICEMBALO E TASTIERE STORICHE | 6 | Pratica del basso continuo agli strumenti | G | | | | | | | 15 | 3 | E | |
| | | | | Prassi esecutive e repertori | I | 15 | 3 | E | | | | | | | |
| | Discipline interpretative della musica antica | COMA/15 CLAVICEMBALO E TASTIERE STORICHE | 6 | Prassi esecutive e repertori | I | | | | 15 | 3 | E | 15 | 3 | E | |
| | | <i>oppure</i> | | | | | | | | | | | | | <i>oppure</i> |
| | Discipline interpretative | CODI/21 PRATICA ORGANISTICA E CANTO GREGORIANO | | Pratica organistica | | | | | | | | | | | |
| | | Discipline interpretative d'insieme | COMI/01 ESERCITAZIONI CORALI | 2 | Musica d'insieme vocale e repertorio corale | L | 25 | 1 | ID | 25 | 1 | ID | | | |
| TOTALE | | | 37 | | | 115 | 13 | | 115 | 13 | | 80 | 11 | | |
| CARATTERIZZANTI | Discipline interpretative della musica antica | COMA/12 FLAUTO TRAVERSIERE | 60 | Prassi esecutive e repertori | I | 33 | 18 | E | 33 | 18 | E | 44 | 24 | E | |
| | Discipline compositive | CODC/01 COMPOSIZIONE | 15 | Tecniche compositive I | C | 36 | 6 | E | 36 | 6 | E | 18 | 3 | E | |
| | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/05 TEORIA E PRASSI DEL BASSO CONTINUO | 6 | Prassi esecutive e repertori del basso continuo | C | 18 | 3 | E | 18 | 3 | E | | | | |
| | Discipline interpretative d'insieme | COMI/03 MUSICA D'INSIEME PER STRUMENTI ANTICHI | 18 | Musica d'insieme per voci e strumenti antichi I | G | 25 | 6 | E | 25 | 6 | E | 25 | 6 | E | |
| TOTALE | | | 99 | | | 112 | 33 | | 112 | 33 | | 87 | 33 | | |
| INTEGRATIVE O AFFINI | Discipline didattiche | CODD/04 PEDAGOGIA MUSICALE PER DIDATTICA DELLA MUSICA | 2 | Pedagogia musicale | C | | | | 15 | 2 | E | | | | |
| | Discipline interpretative della musica antica | COMA/12 FLAUTO TRAVERSIERE | 2 | Metodologia dell'insegnamento strumentale | C | | | | 6 | 1 | ID | | | | |
| | | | | Fondamenti di storia e tecnologia dello strumento | C | 6 | 1 | ID | | | | | | | |
| | Discipline della musica elettronica e delle tecnologie del suono | COME/05 INFORMATICA MUSICALE | 3 | Informatica musicale | C | | | | 30 | 3 | ID | | | | |
| | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/01 TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI | | Metodologie d'analisi | | | | | | | | | | | |
| <i>oppure</i> | <i>oppure</i> | | <i>oppure</i> | C | | | | | | | 15 | 2 | E | | |

Flauto Traversiere

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|---|---|----|---|----|----|---|---|--|--|----|----|---|--|---|---|
| | Discipline didattiche | CODD/04 PEDAGOGIA MUSICALE PER DIDATTICA DELLA MUSICA | | Metodologia generale dell'insegnamento strumentale | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/05 TEORIA E PRASSI DEL BASSO CONTINUO | 2 | Improvvisazione e ornamentazione | C | | | | | | | | | | 15 | 2 | | | E |
| TOTALE | | | 11 | | | 6 | 1 | | 51 | 6 | | | | 30 | 4 | | | | |
| A SCELTA DELLO STUDENTE | | | 18 | Insegnamenti liberamente scelti; masterclass, stage, seminari, laboratori; tirocinio artistico (partecipazioni a produzioni musicali) e/o didattico | | | 7 | | | 5 | | | | | | | | 6 | |
| TOTALE | | | 18 | | | | 7 | | | 5 | | | | | | | | 6 | |
| PROVA FINALE E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA | Discipline linguistiche | CODL/02 LINGUA STRANIERA COMUNITARIA | 9 | Lingua straniera comunitaria | C | 40 | 6 | ID | 20 | 3 | E | | | | | | | | |
| | | | 6 | Prova finale | | | | | | | | | | | | | | 6 | E |
| TOTALE | | | 15 | | | 40 | 6 | | 20 | 3 | | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|------------|--|--|------------|-----------|--|------------|-----------|--|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| TOTALI | | | 180 | | | 273 | 60 | | 298 | 60 | | 197 | 60 | | | | | | |
|---------------|--|--|------------|--|--|------------|-----------|--|------------|-----------|--|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|-----------|------------|
| CFA obbligatori da conseguire nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti: | 37 | 99 |
| CFA settori obbligatori previsti dal DM 124/09 nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti [min. 108]: | | 136 |

| | |
|-------------------|------------|
| Tot. ore | 828 |
| Tot. esami | 25 |

I = disciplina individuale
 G = disciplina d'insieme o di gruppo
 C = disciplina collettiva teorica o pratica
 L = laboratorio

E = valutazione in trentesimi e crediti conferiti da commissione a seguito di esame
 ID = valutazione con giudizio di idoneità e crediti conferiti dal docente